

Il profilo di sviluppo delineato automaticamente dei bambini con ritardi di linguaggio e consente la definizione dei profili neuropsicologici dei bambini con disturbi di linguaggio, disabilità intellettive, disturbi della comunicazione e dell'interazione sociale, con un evidente risparmio di tempo e di risorse.



CLASS-one fornisce un supporto tecnico e scientifico ai professionisti che operano nel campo della neuropsicologia dello sviluppo. Favorisce inoltre la condivisione di protocolli e metodologie di valutazione tra gli operatori sanitari con ricadute positive nella prestazione professionale offerta e nella diffusione di buone prassi nell'ottica di una medicina basata sull'evidenza (EBM).

Questo progetto è sostenuto da LazioInnova-Regione Lazio - LR 13/2008: FILAS-RU-2014 - 1084. E' realizzato con il patrocinio della Federazione Logopedisti Italiani (FLI).

Per maggiori informazioni

[www.class-one.cnr.it](http://www.class-one.cnr.it)



CLASS-ONE

Child Language Automatic Scoring System - online

Responsabile:  
Maria Cristina Caselli

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione  
Consiglio Nazionale delle Ricerche



## CLASS-ONE

Class-one (Child Language Automatic Scoring System-online) è una piattaforma applicativa integrata multiservizio open access a supporto della valutazione neuropsicologica del bambino. La piattaforma consente agli operatori sanitari (pediatri, psicologi, neuropsichiatri, logopedisti) di ottenere un profilo di sviluppo comunicativo-linguistico di bambini di età compresa tra 1 e 4 anni. I punteggi ottenuti a test standardizzati e immessi nella piattaforma delineano i punti di forza e di fragilità del bambino, in relazione ai dati normativi dei test riferiti alla popolazione di bambini italiani.

## AREA STRUMENTI

	Compilazione online dello strumento	Compilazione online della scheda di sintesi
<b>Scheda anagrafica</b> - dati anagrafici e anamnestici del bambino	✓	
<b>PVB-Gesti e Parole, Forma breve</b> (Caselli, Bello, Rinaldi, Stefanini, Pasqualetti, 2015) - Questionario per la valutazione della comprensione lessicale e della produzione lessicale e gestuale per bambini tra 8 e 24 mesi	✓	
<b>PVB-Parole e Frasi, Forma breve</b> (Caselli, Bello, Rinaldi, Stefanini, Pasqualetti, 2015) - Questionario per la valutazione della produzione lessicale e morfosintattica per bambini tra 18 e 36 mesi	✓	
<b>PVB-Gesti e Parole, Forma Completa</b> (Caselli, Bello, Rinaldi, Stefanini, Pasqualetti, 2015) - Questionario per la valutazione della comprensione lessicale e della produzione lessicale e gestuale per bambini tra 8 e 24 mesi		✓
<b>PVB-Parole e Frasi, Forma Completa</b> (Caselli, Bello, Rinaldi, Stefanini, Pasqualetti, 2015) - Questionario per la valutazione della produzione lessicale e morfosintattica per bambini tra 18 e 36 mesi		✓
<b>PING</b> (Bello, Caselli, Pettenati, Stefanini, 2010) - Test per la valutazione della comprensione e produzione lessicale per bambini tra 18 e 36 mesi		✓
<b>QS4-G</b> (Dall'Oglio, Caselli, Bevilacqua, Giannantoni, Pasqualetti, Coletti, Di Ciommo, Ravà, 2015) - Questionario che esplora lo sviluppo neuropsicologico e della regolazione emotiva e somatica di bambini tra 4 e 5 anni		✓
<b>Griglia di osservazione</b> - griglia per l'osservazione del comportamento del bambino durante la valutazione	✓	